

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 1стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

«Фтизиопульмонология және радиология» кафедрасы
Жұмыс бағдарламсы (Силлабус)
Оқу бағдарламасы «Ересектердің және балалардың пульмонологиясы»

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Код дисциплины: R-PAPV	1.4	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Пульмонология амбулаторлы поликлиникалық – ересектердің 1»	1.5	Курс: I
1.3	Пререквизиттер: Қалыпты анатомия, қалыпты физиология, патофизиология, патанатомия, ішкі аурулар пропедевтикасы, визуалды диагностика, терапия	1.6	Кредиттер саны (ECTS): 18
2.	Пән сипаттамасы		
3.	Жалпы бағалау формасы		
3.1	Тестілеу	3.3	ОСКЭ немес практикалық дағдылар
3.2	Ауызша	3.4	басқа (көрсету)
4.	Пән мақсаттары		
	Бастапқы медициналық-санитариялық көмек; жоғары мамандандырылған пульмонологиялық көмек; паллиативтік көмек жағдайларында әмбебап, кәсіби құзыреттілік жүйесі бар, дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын жоғары білікті пульмонолог-дәрігерді даярлау.		
5.	Пәнді оқыту нәтижелері		
РО1.	Алғашқы дәрігерлік тексеру жүргізіледі, диагностикалық зерттеу тағайындалады, пульмонологиялық патологияға күдікті амбулаториялық-емханалық пациентке нәтижелерді интерпретациялау жүргізіледі.		
РО2.	Бронхопульмональды патологиясы бар пациентпен, оның айналасымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасайды.		
РО3.	ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілері шенберінде емдеуге жатқызу бюросының порталын толтыра отырып, тыныс алу жүйесі ауруларының асқынударын, пациентті емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді уақытын айқындаиды.		
5.1	РО пәндердің	Оқыту нәтижелері ОП, РО пәндерімен байланысты	
	РО1	РО1 Клиникалық диагнозды тұжырымдай алады, емдеу жоспарын тағайындей алады және бронх-өкпе жүйесі аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалай алады.	
	РО 2	РО2 Пациент үшін ең жаксы нәтижелерге қол жеткізу үшін пульмонологиялық пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасай алады.	
	РО 3	РО4 "Ересектер, балалар пульмонологиясы" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шенберінде әрекет етуге, төтешне жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың курамында жұмыс істеуге қабілетті	

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	2стр. Из 28

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Откізілу орны (клиникалық, адрес, клинической базы бөлімі): Шымкент қ.ОФО пульмонология бөлімі				
6.2	Резиденттердің аудиториялық сабактарының саны – Пульмонология амбулаторлы поликлиники (ересектер) – 1			Резиденттердің өзіндік жұмыстарының саны (CPPP+CPP)	
				РӨПЖ	РӨЖ
60ч.		189		30	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Аты-жөні,тегі	Дәрежелер мен лауазымдар	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтары және т. б.	Жетістіктер
1	Сергазина А.О.	M. ф. к. Доцент м. а.	87019809480 A.O.Sergazina@mail.ru		Жоғары санатты дәрігер 60 мақала, 1 оқу - әдістемелік құрал, 2 патент
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер					
Аты-жөні,тегі	Квалификация	Біліктілік санаты және / немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және /немесе т. б.		
2	Байдилдаева Г.М.	пульмонолог	Жоғары дәрежелі /30 жыл	№2 ГБ Пульмонология және аллергология бөлімінің меңгерушісі, Шымкент қаласының штаттан тыс пульмонологы	

8.	Тақырыптық жоспары					
апта/ күн	Тақырыптар атаяу	Қысқаша мәліметтер	РО дисциплины	Сағаттар саны	Формлар/Әдістер/ Оқыту технологиясы	Формалар/ әдістерді бағалау
01.09.23	Aудиториялық сабак: Халыққа пульмонологиялық көмек көрсетуді үйлемдастыру негіздері	Пульмонологиялық қызметті үйлемдастыруды реттейтін үкіметтік құжаттар. Принциптері мен формалары. Кезеңдік және сабакастық.	РО1 РО2	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Ауызша талқылау
01.09.23	РӨПЖ / РӨЖ: Бронхопульмональды	Әлеуметтік-гигиеналық санитарлық-сауықтыру іс-	РО4	7,3	медициналық құжаттама мен	Ауызша талқылау

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	<p>Зстр. Из 28</p>

	ауруларға арналған білім беру бағдарламалары	шаралары. Бронхопульмональды ауруларға арналған білім беру бағдарламалары.			жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу..	
04.09.23	Аудиториялық сабак: Тыныс алу органдары мен көкірекаралықтың клиникалық анатомиясы.	Трахея және бронхтар-қысқа анатомиялық-морфологиялық сипаттама. Өкпенің сегменттік құрылымы. Өкпе сегменттерінің халықаралық номенклатуrasesы. Өкпедегі қан және лимфа айналымы. Өкпенің иннервациясы.	Р01, Р02	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Ауызша талқылау
04.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс алу бөлімдері. Плевра-тыныс алудағы рөл. Медиастинальды органдар және диафрагма	Тыныс алу бөлімдері. Плевратыныс алудағы рөл. Медиастинальды органдар және диафрагма	Р01, Р02	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау	Ауызша талқылау
05.09.23	Аудиториялық сабак: Өкпенің зақымдайтын факторлардың әсерінен қорғау механизмдері	Өкпені қорғаудың иммунологиялық факторлары. Жоғарыда айтылғандар кезінде алынған иммун тапшылышы.	Р01 Р02	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Ауызша талқылау
05.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Спецификалық емес және спецификалық корғаныс факторлары.	Спецификалық емес және спецификалық корғаныс факторлары. Шырышты аппарат қалыпты және патологияда.	Р01 Р02	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау	Ауызша талқылау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	4стр. Из 28

06.09.23	<p>Аудиториялық сабак:</p> <p>Иммунитет және гомеостаз.</p>	<p>Иммунитет және гомеостаз.</p> <p>Иммундық жүйенің құрамдас бөліктері, екпені қорғаудың иммунологиялық механизмдері.</p>	PO1 PO2	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. <p>Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.</p>	Ауызша талқылау
06.09.23	<p>РӨПЖ/РӨЖ:</p> <p>Өкпе иммунологиясының негіздері.</p>	<p>Тыныс алу органдарының патологиясындағы иммунокомпетентті жасушалардың сандық және сапалық өзгерістері.</p> <p>Иммундық бұзылуларды түзету.</p>	PO1 PO2	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау	Ауызша талқылау
07.09.23	<p>Аудиториялық сабак:</p> <p>Бронхопульмональды патологиясы бар науқастарды диспансерлік бақылау. Өкпенің спецификалық емес ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін колданудың үтімділігі</p>	<p>Бронхопульмональды патологиясы бар науқастарды диспансерлік бақылау. Өкпенің спецификалық емес ауруларын диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін колданудың үтімділігі</p>	PO1 PO2	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. <p>Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.</p>	Ауызша талқылау
07.09.23	<p>РӨПЖ/РӨЖ:</p> <p>Дәрігерлік-еңбек сараптамасының негіздері</p>	<p>Еңбекке қабілеттілік сараптамасының жалпы принциптері.</p> <p>Сараптамалық жіктемелер. Тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі еңбек жағдайларының жекелеген түрлеріне көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.</p>	PO1 PO2	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау.	Презентация

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	5стр. Из 28

		Сараптамалық қорытындылар.				
08.09.23	Аудиториялық сабак: Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалаудың негізгі аспаптық әдістері	Рентгенологиялық зерттеулер (флюороскопия, рентгенография, томография, бронхография, флюорография). Жіктеу. Айырмашылықтар. Диагностикалық құндылық. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер.	РО1 РО2	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. Сәулелік терапия бөлімінде жұмыс істей	Ауызша талқылау
08.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Радиоизотоптық зерттеу әдістері	Өкпені радиоизотоптық зерттеудің принциптері мен мүмкіндіктері. Радиоизотопты зерттеуге арналған көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Нәтижелердің клиникалық және интерпретациясы.	РО1 РО2 РО4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс істей.	Ауызша талқылау
11.09.23	Аудиториялық сабак: Тыныс алу және алудың газ алмасу физиологиясының негіздері	Тыныс алу механизасы. Сыртқы тыныс алу жүйесі. Өкпенің серпімді қасиеттері және кеуде қуысы. Бронхиалды патенттілік.	РО1 РО2	2	медициналық құжаттама мен жұмыс. Эндоскопиялық бөлімдегі жұмыс	Ауызша талқылау
11.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Өкпе қан ағымының және желдету-перфузиялық қатынастардың бұзылуы	Өкпені желдету. Желдету мен қан ағымының таралуы. Диффузиялық бұзылулар	РО1 РО2 РО4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс істей.	Ауызша талқылау
12.09.23	Аудиториялық сабак: Тыныс алу	Тыныс алу органдарының аурулары бар	РО1 РО2	2	работа с медициналық	Ауызша талқылау

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	бстр. Из 28

	органдарының аурулары бар науқастарды тексеру әдістері	науқастарды тексеру әдістерінің жіктелуі. Клиникалық әдіс: шағымдар (жөтел, кеуде ауыры, темоптиз, ентігу, тұншығу), анамнестикалық ақпарат. Перкуссия, пальпация, аускультация-қазіргі заманғы зерттеудегі маңызы.			құжаттама мен жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	
12.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс алу органдарының аурулары кезіндегі диагностикалық алгоритмдер	Анамнезді жинау. Физикалық зерттеулер, Зертханалық диагностика. Қақырық, қан анализі, Т және В иммунитеттің бағалау. Плевра эффузиясын зерттеу. Аспарттық зерттеу әдістерінің түрлері.	РО1 РО2 РО4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау	Ауызша талқылау
13.09.23	Аудиториялық сабактар: Эндоскопиялық зерртеу тәсілдері	Тыныс алу органдарының аурулары бар науқастарды тексерудің бронхологиялық әдістері. Бронхологиялық семиотика. Бронхоскопиялық тексеру әдістері.	РО1 РО2	2	медицинада құжаттама мен жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу.	Презентация
13.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Бронхоскопияның жүргізу әдістемесі: көрсеткіштер, қарсы көрсеткіштер,	Бронхоскопия мүмкіндіктері. Көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер. Бронхоскопия нәтижелерін	РО1 РО2	7,3	сәулелік және функционалдық диагностика бөлімшеле	Төсек жанында практикалық дағдыларды бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	7стр. Из 28

	пациентті дайындау, аппаратура, бронхоскопияның асқынұлары.	клиникалық түсіндіру. Биопсия. Бронхоальвеолярлы шаю.			ріндегі жұмыс	
14.09.23	Аудиториялық сабак: Биохимиялық Әдістер; Зерттеу	Тыныс алу органдарының ауруларын диагностикалау үшін қолданылатын негізгі биохимиялық әдістер, патологиялық процестің барысын бағалау. Әдістердің мүмкіндіктері		2	медициналық құжаттама мен жұмыс. Кітапханада, Интернетте жұмыс істеу	Ауызша талқылау
14.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Қақырық пен плевра сүйиқтығын биохимиялық зерттеу.	Биохимиялық зерттеу әдістерінің диагностикалық мәні. Нәтижелерді клиникалық талдау. Тыныс алу жолдарының қабыну маркерлерін өлшеу.	PO1 PO2 PO4	7,3	Науқастарды қару, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
15.09.23	Аудиториялық сабак: Зерттеудің микробиологиялық әдістері	Диагнозды этиологиялық тексерудегі микробиологиялық әдістердің маңызы	PO1 PO2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
15.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Қақырықты микробиологиялық зерттеу.	Сынама алу ережелері мен шарттары. Нәтижелерді талдау.	PO1 PO2 PO4	7,3	Науқастарды қару, медициналық құжаттама	Ауызша талқылау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	8стр. Из 28

		Диагностикалық құндылығы.			лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
18.09.23	Аудиториялық сабак: Өкпе ауруларын зерттеудің функционалдық әдістері.	Желдетуді, диффузияны және перфүхияны бағалау әдістері. Ерте диагностика, дифференциалды диагностика, емдеу тиімділігін бақылау әдістерінің мүмкіндіктері. Қолданылуы және қолдануға болмайтын жағдайлар	PO1 PO2 PO4	2	Сәулелі диагностикалау бөлімдерінде жұмыс жасау: УДЗ, КТ, МРТ.	Spiroграфия, пикфлюометрия нәтижелерін жүргізуін практикалық дағдыларын бағалау және түсіндіру
18.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Спирография. Өршіту (привакуумные к) синамалары. Пикфлюометрия.	Қолданылуы және қолдануға болмайтын жағдайлар. Орындалу техникасы. Нәтижелерді талдау.	PO1 PO2	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
19.09.23	Аудиториялық сабак: Рентгенологические методы обследования	Показания к проведению и возможности рентгенологических методов. Современные рентгенологические методы.	PO1 PO2	2	Медициналық күжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Рентгенограмма нәтижесін бағалау
19.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Рентгенологическая семиотика заболеваний органов дыхания.	Ауқымды көленкелеу (тотальды және субтотальды) синдромы. Шектелген көленкелеу синдромы.	PO1 PO2 PO4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау.	Рентгенограмма нәтижесін бағалау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 9стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

		Дөңгелек көленке синдромы. Шектелген ошақты таралу синдромы. Ауқымды ошақты таралу синдромы. Ауқымды жарықтану синдромы. Шектелген жарықтану синдромы. Өкпе суретінің өзгеру синдромы. Өкпе тамырларының өзгеру синдромы.				
20.09.23	Аудиториялық сабак: Цитологиялық зерттеу әдістері	Тыныс алу органдарын тексеру үшін қолданылатын негізгі цитологиялық әдістер, потологиялық процестердің журуін бағалау.	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
20.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Қақырықты цитологиялық зерттеу.	Зерттеудің сипаттамасы. Нәтижелерді талдау дұрыс/ патология. Әдістің мүмкіндіктері.	РО1 РО2 РО4	7,3	Науқастарды қару, функциональды диагностикалау бөлімдерінде жұмыс	Ауызша талқылау
21.09.23	Аудиториялық сабак: Гармондық зерттеу әдістері	Тыныс алу жүйелері ауруларын тексеруе, потологиялық процесті бағалауга арналған негізгі гармондық әдістер. Әдістің мүмкіндіктері	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
21.09.23	РӨПЖ: Өкпе гармондық –	Биологиялық белсенді заттардың биосинтезі мен	РО1 РО2 РО4	7,3	Науқастарды қару, медицинал	Ауызша талқылау

<p>ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 10стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

	кызмет көрсететін орган ретінде.	метаболизміндегі өкпенің рөлі. Бронх-өкпе жүйесіне әсер ететін гармондар және олардың тыныс алу органдарының ауруларының дамуындағы рөлі			ық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	
22.09.23	Аудиториялық сабак: Генетикалық зерттеу әдістері	Тыныс алу жүйелері ауруларын тексеруе, потологиялық процесті бағалауға арналған негізгі генетикалық әдістер. Әдістің мүмкіндіктері.	PO1 PO2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
22.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Цитогенетикалық әдіс. Тыныс алу жүйесі органдарының ауруларын диагностикалау және тексерудің молекулярлы-генетикалық әдісі.	Әдістің мүмкіндіктері. Генетикалық зерттеулер кезінде анықталған пульмонологиялық аурулардың генетикалық маркерлері	PO1 PO2 PO4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
25.09.23	Аудиториялық сабак: Иммунологиялық зерттеу әдістері	Өкпе – иммунокомпонентті орган ретінде. Өкпені қорғаудың иммунологиялық факторлары: жасушалық және гуморалды иммунитет. Біріншілік және екіншілік иммунотапшылық. Иммундық статусты зерттеу. Тыныс алу	PO1 PO2	2	Науқастарды қарау, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	11стр. Из 28

		жолдары аурулары кезіндегі иммундық статустың өзгеруінің клиникалық түсініктемесі.				
25.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Қақырықты зерттеудің иммунологиялық әдістері. Аралық бақылау – 1	ӨЕА сырқаттарында иммунологиялық жасушалар мен цитокиндердің белсендіру маркерлерін анықтаудың диагностикалық маңызы.	РО1 РО2	7,3	Науқастардың қару, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
26.09.23	Аудиториялық сабак: Бронх-өкпелік сырқаттарды емдеудің жалпы қағидалары	Емдеудің негізгі қағидалары. Тыныс алу органдарының ауруларын емдеудің заманауи мүмкіндіктері. Терапиялық әдістер. Хирургиялық әдістер. Басқа емдеу әдістері.	РО1 РО2	2	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
26.09.22	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс алу органдарының ауруларын емдеудің терапиялық әдістері	Негізгі және сүйемелдеуші терапия қағидалары. Сатылы терапия. Симптоматикалық емдеу. Патогенетикалық емдеу. Тыныс алу органдарын этиотропты емдеу.	РО1 РО2	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
27.09.23	Аудиториялық сабак: Гистологиялық емдеу әдістері	Биопсияның түрлері (лимфа түйіндері, бронхтың шырышты қабаты, өкпе тіндері, өкпеқап). Емдеу	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханад	Презентация

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	12стр. Из 28

		әдістемесі, колданылуы және колдануға болмайтын жағдайлар, асқынулар және алдын алу шаралары.			а, интернетте жұмыс жасау	
27.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс алу органдарының катерлі потологиялары н зерттеу кезіндегі гистологияның рөлі	Гистологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдау. Эдістің мүмкіндіктері. Басқа зертханалық зерттеулердің ішінде диагностикалық күндылығы	РО1 РО2 РО4	7,3	Науқастарды қарастыру. Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау, аурулар тарихын талдау.	Ауызша талқылау
28.09.23	Аудиториялық сабак: Тыныс алу органдары ауруларының халықаралық жіктелуі.	Тыныс алу органдары ауруларының қазіргі заманға халықаралық жіктелуі	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Баяндама
28.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс алу органдары ауруларының потогенетикалық жіктелуі.	Тыныс алу органдары инфекциялық және инфекциялық емес аурулары. Өкпенің аллергиялық аурулары. Химиялық заттардың әсерінен пайда болған өкпе аурулары. Дәнекер үлпасының зақымдануынан және т.б. туындаған өкпе аурулары.	РО1 РО2 РО4	7,3	Курация больных, Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша талқылау
29.09.23	Аудиториялық сабак: Ішкі аурулар	Ішкі аурулар клиникасындағы фармакотерапия	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама	Ауызша талқылау

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	13стр. Из 28

	клиникасындағы фармакотерапия негіздері.	негіздері, пульмонологияда қолданылатын дәрілік заттардың негізгі топтарының фармакодинамикасы және фармакокинетикасы, дәрілік заттарды қолданудан туындаған асқынулар, оларды түзету әдістері, қолданылуы және қолдануға болмайтын жағдайлар, тағайындау режимі және ықтимал жанама әсерлері.			лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	
29.09.23	РӨПЖ/РӨЖ: Тыныс алу органдары ауруларында қолданылатын ДК	Жөтелге қарсы құралдар. Муколитикалық құралдар. Бронхолитикалық құралдар. Микробқа қарсы құралдар және т.с.с.	PO1 PO2 PO4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау, аурулар тарихын талдау	Ауызша талқылау
02.10.23	Аудиториялық сабак: Реабилитация және профилактика.	Бронх-өкпе патологиясы кезіндегі дәрілік емес терапия, физиотерапия, емдік деңе шынықтыру және дәрігерлік бақылау негіздері. Тыныс алу органдарының ауруларын санаторлық-курорттық емдеудің қолданылуы және қолдануға болмайтын жағдайлар.	PO1 PO2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 14стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

02.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: тыныс алу органдарының ауруларының профилактикасы.	Арнайы және арнайы емес профилактика.	PO1 PO2	7,3	Тақырыптық науқастардың қараша, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу
03.10.23	Аудиториялық сабак: Өкпенің генетикалық анықталған аурулары. Муковисцидоз.	Этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи түсінік. Диагностика, курстың клиникалық нұсқалары, емдеу, реабилитация, алдын алу.	PO1 PO2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызшаталқылау
03.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Пульмонологияда қолданылатын физикалық әдістердің жіктелуі	Бронхоальвеолярлы лаваж Бронхоскопиялық санациялар. Ингаляциялық терапия. Пульмонологиядағы физиотерапиялық әдістер	PO1 PO2 PO4	7,3	Пульмонология бөлімінде жұмыс жасау, анализ историй болезней	Ауызшаталқылау/тестілеу
04.10.23	Аудиториялық сабак: Хирургиялық емдеу әдістері.	Пульмонологияда қолданылатын хирургиялық емдеу әдістері. Жіктелуі. Техникалары.	PO1 PO2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	
04.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Бронхоэкстазды , буллезді өкпе	Көрсетілімдер, карсы көрсетілімдер.	PO1 PO2 PO4	7,3	Кеуде бөлігінің хирургияс	Ситуациялық тапсырмалар

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	15стр. Из 28

	ауруын, өкпекап әмпилемасын хирургиялық емдеу.	Асқынулар және алдын алу.			ы бөлімінде жұмыс, аурулар тарихын талдау	арды шешу
05.10.23	Аудиториялық сабак: Өкпенің зен аурулары	Этиология (қоздырғыштардың негізгі түрлері). Аурудың жіктелуі, клиникалық нұсқалары, ерекшеліктері.	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ситуациял ық тапсырмал арды шешу
05.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Өкпенің зен ауруларын дифференциалды диагностикалау	Диагностикалау әдістері. Емдеу. Алдын алу. Болжау.	РО1 РО2 РО4	7,3	Тақырыптық науқастардың карау, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
06.10.23	Аудиториялық сабак: Тыныс алу жолдарының жіті вирустық және бактериялық аурулары.	Жіті респираторлық және вирустық инфекциялардың (ЖРВИ) жалпы клиникалық-этиологиялық сипаттамасы. Қазірг заманғы жіктелуі. Зертханалық диагностикалау. Экспресс-диагностика. ЖРВИ кезіндегі терапиялық тәсіл.	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ситуациял ық тапсырмал арды шешу
06.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Бронхиттер. Жіті бронхит.	Анықтамасы. Этиопатогенезі, жіктелуі,	РО1 РО2	7,3	Тақырыптық науқастард	Ситуациял ық тапсырмал

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	16стр. Из 28

	Созылмалы бронхит.	клиникалық көрінісі, зертханалық және рентгендік зерттеу деректері. Клиникалық және функционалдық көріністері. Емдеу. Аурудың нәтижесі.			ы қару, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	арды шешу
09.10.23	Аудиториялық сабак: Пневмониялар. Анықтамасы. Жіктелуі, клиникасы	Анықтамасы, жіктелуі, этиологиясы. Патогенетикалық механизмдер. Этиологиялық факторға байланысты клиникалық нұсқалар.	PO1 PO2 PO4	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
09.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Пневмониялар. Диагностикаладау.	Ауруды диагностикалаудың клиникалық, зертханалық және рентгенологиялық әдістері және емханада және үйде тексеру мүмкіндігі. Ауруханаға жатқызуға арналған көрсетілімдер.	PO1 PO2 PO4	7,3	Тақырыптық науқастарды қару, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
10.10.23	Аудиториялық сабак: Пневмониялар. Фармакотерапияның қағидалары	Антибиотикотерапияның қағидалары. Антибиотикорезист тілік. Емдеу қағидалары. Қарқындытерапия. Реабилитация және алдын алу. ВТЭ.	PO1 PO2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Презентация.
10.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Егде және қарт жастағы	Егде және қарт жастағы	PO1 PO2	7,3	Тақырыптық	Ауызша талқылау

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 17стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

	жастағы пневмония	пневмонияның клиникасының, диагностикалау мен емдеудің ерекшеліктері.	РО4		науқастарды қарау, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	
11.10.23	Аудиториялық сабак: Болезни накопления	Этиология және патогенез туралы қазірг заманғы көзқарастар. Ауру барысының клиникалық нұсқалары	РО1 РО2	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Баяндама
11.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Болезни накопления Аралық бақылау – 2	Диагностикалау, дифференциалды диагностикалау. Емдеудің ерекшеліктері	РО1 РО2	7,3	Науқастарды қарау, медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау, ситуациялық тапсырмаларды шешу
12.10.23	Аудиториялық сабак: Сирек кездесетін аурулар.	Жіктелуі. Лимфогеоматоз. Альвеолярлы протеиноз. Біріншілік цилиарлы дискинезия. Этиология. Патогенез. Клиника.	РО1 РО2 РО4	2	Медициналық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	Ауызша талқылау
12.10.23	РӨПЖ/РӨЖ: Сирек кездесетін		РО1 РО2	7,3	Науқастарды қарау, медицинал	Зерттеу нәтижелерін бағалау

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	18стр. Из 28

	аурулар.				ық құжаттама лармен жұмыс. Кітапханада, интернетте жұмыс жасау	
--	----------	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------	--

9.		Бағалау критерийлері		
Әріптік жүйе бойынша бағалау		Бағалардың сандық баламасы		Пайыздық көрсеткіш
A		4,0		95-100
A -		3,67		90-94
B +		3,33		85-89
B		3,0		80-84
B -		2,67		75-79
C +		2,33		70-74
C		2,0		65-69
C -		1,67		60-64
D+		1,33		55-59
D-		1,0		50-54
FX		0,5		25-49
F		0		0-24

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Критерийлері	Сандар Эквив. сандары	Проц. көрсеткіш.	Әріптік бағалау.	Дәстүрлі бағалау шкаласы.
<p>Негізгі және қосымша көздерден сабак тақырыбын толық білу. Сабак тақырыбының стилистикалық сауатты презентациясы. Нысанды сақтау, кезекшілікке, операцияларға, конференциялар мен баяндамаларға белсенді қатысу.</p> <p>* Тест тапсырмасына 13-15 дұрыс жауап.</p> <p>** Ситуациялық тапсырмаларға толық толық жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Науқастарды курациялауға, бөлімше жұмысына, операцияларға ассистенцияға белсенді қатысу. Науқасты дұрыс орналастыру. 	4.0 3,67	95-100 90-94	A A-	Оте жақсы

ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	19стр. Из 28

<p>Сабак тақырыбын жақсы білу.</p> <p>Операцияларға, манипуляцияларға және конференцияларға қатысу.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тест тапсырмаларына 10-12 дұрыс жауап. * Ситуациялық тапсырмаларға толық жауап жоқ диагноз, емдеу тактикасын дұрыс жазу. • * Науқастың жақсы курациясы, бөлімше жұмысына қатысу, операцияларда ассистенцияның болмауы, науқасты дұрыс баяндау. 	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	жақсы
<p>Тақырыпты толық білмеу, операцияларға, манипуляцияларға және конференцияларға белсенді қатыспау</p> <ul style="list-style-type: none"> * Тест тапсырмаларына 8-9 дұрыс жауап. * Ситуациялық міндеттерге диагнозды және емдеу тактикасын толық қамтымау. * Курология кезінде науқасты толық баяндамау, емдеудің толық емес схемасы. 	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	канагаттаранарлық
<p>Сабак тақырыбын нашар білу.</p> <p>Операцияларға сирек қатысу. Тест тапсырмаларына 0-7 дұрыс жауап.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ситуациялық тапсырмаларға қате жауап. Қате диагноз және емдеу тактикасы. • * Науқастың сапасыз курациясы. Айналымда профессордың, бөлім менгерушісінің жиі болмауы. 	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Канағаттаранарлық

Аралық бақылауды бағалау сабак тақырыбы бойынша теориялық саулнамадан, тақырып бойынша тест сұрақтарынан, тақырып бойынша ситуациялық тапсырмалардан және практикалық дағдылардан (бөлімдегі Б-х курациясы) қойылады.

Корытынды бақылау тесттерді, билеттерді

Әріптік бағалау жүйесі	Балдың цифрлық эквиваленті	Пайыздық көрсеткіші	Дәстүрлі бағалау жүйесі
A	4.0	95-100	Оте жақсы
A -	3.67	90-94	
B+	3.33	85-89	Жақсы
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	
C	2.0	65-69	

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 20стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

C-	1.67	60-64	Қанағаттанарлық
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Қорытынды бағаны апелляциялау ережелері.

- Егер резидент емтиханда немесе тестілік БАҚЫЛАУДА алған бағаларына наразы болса;
- Егер мұғалім мен резидент арасында кейбір мәселелер бойынша көлісспеушіліктер туындараса (тесттер мен билеттер);
- Егер емтихан билеттері немесе тест сұрақтары дұрыс немесе бұрыс жасалса және тақырыпқа сәйкес келмес..

Дәстүрлі бағалау	Пәнді оқыту нәтижелері	
РО 1.	Бастапқы тексеру жүргізіледі, диагностикалық зерттеу тағайындалады, пульмонологиялық патологияға құдікті амбулаториялық-емханалық пациентке нәтижелерді интерпретациялау жүргізіледі.	
Өте жақсы		Оқу-бағдарламалық материалды жан-жақты, жүйелі және терен білімін, пациентті сауатты және толық тексеруге, аурудың анықталған белгілерін анықтауға және түсіндіруге, қосымша зерттеу әдістерін тағайындауға, дәлелді түрде дифференциалды диагностика жүргізуға және диагнозды негіздеуге, медициналық ғылымның заманауи идеяларына сәйкес емдеуді тағайындауға мүмкіндік беретін практикалық дағдыларды көрсетеді.
Жақсы		Ең аз кемшіліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, физикалық тексеру әдістерін менгерген және пациентті объективті тексеруді жүргізуға, қосымша тексеру әдістерін тағайындауға, дифференциалды диагностика жүргізуға және диагнозды негіздеуге, анықталған ауруға сәйкес ем тағайындауға қабілетті.
Қанағаттанарлық		Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша минималды білімін көрсетеді, зерттелетін патологияның типтік белгілерін анықтау үшін қажетті көлемде пациентті тексеруден өткізді, қосымша тексеруді тағайындау және емдеу принциптерімен таныс. Науқасты тексеру және практикалық дағдыларды көрсету кезінде орташа қателіктер жіберді.
Қанағаттанарлықсыз		Негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі Елеулі олқылықтарды көрсетеді, пациентті тексеруде ақауларға жол берді, диагностикалық дағдылардың қажетті минимумын көрсете алмайды, дифференциалды диагноз қоя алмайды, науқасқа диагностикалық және емдеу шараларын тағайындаі алмайды.
РО 2.		Бронхопульмональды патологиясы бар пациентпен, оның айналасымен және әріптестерімен тиімді қарым-қатынас жасай алады.
Өте жақсы		Корпоративтік этика кодексіне сәйкес әріптестерімен күтілетін

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	21стр. Из 28

		кәсіби мінез-құлықты көрсетеді, этика және деонтология нормаларын сактауды ескере отырып, пациенттермен қарым-қатынас жасаудың сауатты дағдыларын менгереді, медициналық мәселелерді шешу бойынша білімді барабар пайдаланады, алынған ақпаратты талдау мен синтездеуді көрсетеді.
Жақсы		Корпоративтік этика кодексіне сәйкес әріптестерімен жақсы қарым-қатынас көрсетеді, этика және деонтология нормаларын сактауды ескере отырып, пациенттермен қарым-қатынас жасау дағдыларын менгереді, медициналық мәселелерді шешу бойынша білімді пайдаланады
Қанағаттанарлық		Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология бойынша білімді толық жаңғыртпайды, медициналық мәселелерді шешуде дәлсіздіктер мен қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз		Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынаста медициналық этика және деонтология бойынша білімді кайталамайды, медициналық мәселелердің шешімін дұрыс таппайды, Этика , деонтология бойынша білімді практикалық қызметте қолдана алмайды, өрекел қателіктер жібереді
РО 3.		ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілері шенберінде кейіннен емдеуге жатқызу бюросының порталын толтыра отырып, тыныс алу жүйесі ауруларының асқынуларын, пациентті емдеуге жатқызуға көрсеткіштерді уақтылы айқындайды.
Өте жақсы		ҚР ДСМ нормативтік-құқықтық актілері шенберінде емдеуге жатқызу бюросының порталын дұрыс толтыра отырып ,пациентті емдеуге жатқызу үшін көрсеткіштерді дәлелді түрде анықтай отырып , аурулардың асқынуының анықталған белгілерін уақтылы диагностикалауға, түсіндіруге мүмкіндік беретін оқу-бағдарламалық материалды жан-жақты, жүйелі және терең білімдерін, практикалық дағдыларын көрсетеді.
Жақсы		Ең аз кемшиліктері бар оқу-бағдарламалық материалды толық білімін көрсетеді, аурулардың күтілетін асқынуларын диагностикалауға және ауруханаға жатқызу көрсеткіштерін анықтауға мүмкіндік беретін физикалық тексеру әдістерін менгерген.
Қанағаттанарлық		Бағдарламаның барлық білімдері бойынша минималды білімді көрсетеді, зерттелетін патологияның асқынуларының типтік белгілерін анықтау үшін пациентті толық тексеруден өткізбеді, пациенттерді ауруханаға жатқызу принциптерімен таныс . Науқасты тексеру және практикалық дағдыларды көрсету кезінде орташа қателіктер жіберді
Қанағаттанарлықсыз		Негізгі оқу-бағдарламалық материалды білудегі Елеулі олқылықтарды көрсетеді, пациентті тексеруде ақауларға жол берді, аурудың асқынуының типтік белгілерін анықтау үшін қажетті диагностикалық дағдыларды көрсете алмайды, емдеуге жатқызу бюросының порталымен жұмыс істеу дағдыларын менгермейді.

ONÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	22стр. Из 28

10.	Оқу ресурстары
Электронды ресурстар (мысалы: видео, аудио, дайджесты)	
Электронды оқулықтар	
Журналдар (электронные журналы)	
Әдебиет	
Негізгі әдебиеттер:	
1. "Ересектердегі пневмония" клиникалық хаттамасы КР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 05.10.2017 ж. № 29 хаттамасымен бекітілген	
2."Идиопатиялық өкпе фиброзы" клиникалық хаттамасы КР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 05.10.2017 ж. № 29 хаттамасымен бекітілген	
3."Ересектердегі бронх демікпесі" клиникалық хаттамасы КР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 05.04.2014 ж. № 6 хаттамасымен бекітілген	
4."ӨСОА" клиникалық хаттамасы КР ДСМ Денсаулық сақтауды дамыту мәселелері жөніндегі сараптамалық комиссия отырысының 12.12.2013 ж. № 23 хаттамасымен бекітілген	
5. Пульмонология: ұлттық Нұсқаулық/ред.акад.рам. А. Г. Чучалина. - Қысқаша басылым.-М.: "Геотар-Медиа", 2014.-800С. – (Ұлттық басшылық) (АСМОК). - Такырып. Жарлық.:772-782 ББ. Қосымша әдебиеттер:	
1.Клиникалық тәжірибедегі Бактерияға қарсы препараттар: Нұсқаулық/ред.С.Н. Козлова, р. с. Козлова.-М.: "Геотар-Медиа", 2010.-232с. - 10ТТ	
2.Пульмонология бойынша анықтамалық: анықтамалық басылым/ред. акад рами А. Г. Чучалина: проф. М. М. Илькович, - М.: "Геотар-Медиа", 2014-928с.-Библиогр.: Б. 888-927.	
3.Тыныс алу органдары ауруларының рационалды фармакотерапиясы / ред.акад.РАМН, проф. А. Г. Чучалина, 2-ші басылым, ирр, және LoP.-Мәскеу: Литтера,2013.-872с.	
11.	Тәртіп саясаты
Койылатын талаптар резиденттерге	Айыппұл және ынталандыру шаралары
Резиденттердің білімін ағымдағы бақылау	<ul style="list-style-type: none"> • Егер білім алушы емтиханда белгіленген талаптарды сақтамаса: шпаргалкаларды, мобильді және басқа құрылғыларды пайдаланады, тәртіптік бұзушылықтарға жол береді, өз әрекеттерімен басқа білім алушыларға кедергі жасайды, КТЦ және ОР өкілдері оны аудиториядан шығаруға құқылы. Бұл жағдайда емтихан рәсімін бұзу туралы акт жасалады, емтихан нәтижелері жойылады, ведомосте "F", "0" қойылады. • Қайта тапсыруға жол берілмейді. Білім алушы осы оқу пәніне/модульге ақылы негізде қайта жазылады, оқу сабактарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарламаға сәйкес оқу жұмысының барлық түрлерін орындауды және

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии</p>	<p>044-70/11 23стр. Из 28</p>
<p>Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»</p>	

	қорытынды бақылауды қайта тапсырады.
Дәлелді себепсіз сабактарды өткізіп жіберуге жол берілмейді.	<ul style="list-style-type: none"> • Өткізіп алған сабактар дәлелсіз себептермен пысықталмайды. Дәлелсіз себептермен сабакты өткізіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген резиденттерге "н" белгісінің жаңындағы ұяшықта сабактың алдыңғы кестесі кезінде/циклдік оқыту кезінде емтихан басталғанға дейін 2 күн бұрын академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады.
Өткізіп алған сабактарды дәлелді себептермен уақытылы пысықтау.	<ul style="list-style-type: none"> • Дәлелді себептермен өткізілмеген сабактар растайтын құжатты (ауру, отбасылық мән-жайлар немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынған кезде пысықталады. резидент анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей деканатқа ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе олар деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірілсе, себебі құрметтемеушілік болып саналады. Резидент деканның атына өтініш береді және оны деканатта алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсете отырып, жұмыс парағын алады. дәлелді себептермен сабакты өткізіп алған резиденттерге электрондық журналда "н" белгісінің жаңындағы ұяшықта сабакты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "н" белгісі автоматты тұрде жойылады. • Босату деканының өкімі бойынша сабакты өткізіп алған резиденттерге "н" белгісі койылмайды, үлгерімнің орташа бағасы қойылады; аралық бақылау пысықталады
Практикалық сабактарға қатысу.	Резидент 5 минуттан артық кешіккенде сабакқа жіберілмейді. Оқу журналында жоқ белгісі қойылады.
Резиденттің сыртқы келбеті сәйкес болуы керек (халат, қалпақ, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Сыртқы келбеті сәйкес келмеген жағдайда резидент сабакқа және бөлімшедегі жұмысқа жіберілмейді; оқу журналына «н» белгісі қойылады
Студенттің санитарлық кітапшасы болуы керек	Санитарлық кітапшасы болмаған жағдайда резидент клиниканың бөлімшесіне кіргізілмейді, ал оқу журналына «н» белгісі қойылады
РӨПЖ	РӨЖ бағасы сабак кестесіне сәйкес РӨПЖ сабактарында электрондық журналға қойылады
РӨЖ бойынша тапсырмаларды уақытылы орындау	РӨЖ бағасы сабак кестесіне сәйкес РӨПЖ сабактарында окудың үлгерімдік журналына және электрондық журналға айыптық бағаларды ескере отырып қойылады
Резидент өзінің оқытушылары мен группаластыраны силастықпен карауы керек	Резидент силастық көрсетпесе, оның әрекеті кафедралық жиналыста талқыланады, бұл туралы деканат пен ата-анасына хабар беріледі.
Резидент кафедраның мүлкіне мұқият карауы	Кафедраның мүлкіне залал келтірғен жағдайда резидент мүлікті өз күшімен қалпына келтіреді.

<p>ОНТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	24стр. Из 28

керек.	
Аралық бақылау	<p>Аралық бақылау жүргізіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теориялық оқытудың ұзақтығына байланысты бір айналымның ішінде екі ретten кем емес; • Практикалық сабак бойынша 3 немесе одан көп сабакқа қатыспаған резидент аралық бақылаумен бірге РӨПЖ тапсырады; • Аралық бақылаудың нәтижелері электрондық журналға уақытылы қойылып отырады; • Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген резиденттер пән бойынша емтиханға жіберілмейді; • Аралық бақылауға дәлелді себеппен келмеген резиденттер сабакқа келген кезде деканның атына өтініш жазып, қатыспау себебін дәлелдейтін құжаттарды (сырқаттануы бойынша, отбасылық жағдайы немесе басқа да дәлелді себептер бойынша) өткізеді, содан соң 5-слайдта көрсетілген мерзімге жарамды өтелім параграфын алады.
Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағасын түзету	Ағымдағы және аралық бақылаулардың бағасын түзету электрондық журналды толтыру кезінде техникалық қате кеткен жағдайда, оқытуышының түсіндірме жазбасының негізінде (кафедра жетекшісінің, факультет деканының және комплеанс-офицердің колы қойылған) себептері көрсетілген жағдайда, оқу ісі және әдісемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсатымен жүргізіледі
Қорытынды бақылаудың бағасы	Бір бақылау түрінен (ағымдағы бақылау, № 1 және/немесе №2аралық бақылау) өту ұпайын (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

12. Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. П.

4 Студенттің ар-намыс кодексі

Академияның резиденті – Қазақстан Республикасының патриоты, егemen Қазақстанның басты нышандары – туды, елтаңбаны, әнұранды жоғары бағалайды. Резидент Академияның алдыңғы буынының данқты дәстүрлері мен адамгершілік құндылықтарын сыйлайды және сақтайды. Резидент ұлттық басымдықтарды, ежелден келе жатқан рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтікіз мойындарды және құрметтейді, Қазақстан Республикасы азаматының моральдық-этикалық мәртебесіне қойылатын жоғары талаптарды сақтайлы.

Решидент ұлтаралық және конфессияаралық келісім құндылықтарымыз берілігіміздің негізі екеніне саналы түрде сенеді.

Резидент салауатты психикалық және физикалық өмір салтын тасымалдаушы және насиҳаттаушы болып табылады.

Резидент – кәсіби, интеллектуалдық және мәдени-адамгершілік дамуында азаматтық өзін-өзі тану, өзін-өзі жүзеге асыру, өзін-өзі жетілдіру және тұлғалық өсу шығармашылық процесіне саналы және белсенді түрде қатысады.

Ұстаз – оның оқытушысы, тәлімгері, терең құрмет пен алғысқа лайық тәрбиешісі екенін резидент есінде сақтайды. Резидент Академияның оқытушысымен және басшылығымен қарым-қатынасында силастырын сақтайды.

Резидент – тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және құнделікті өмірде жалпы қабылданған моральдық-этикалық мінез-құлық нормаларын сақтайды, өзіне және өзінің іс-

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии	044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»	25стр. Из 28

әрекетіне сыншыл әрі талапшыл.

Резидент резиденттер мен оқытушылар арасында Академиядағы сыйбайлас жемқорлықтың, сыйбайлас дүниетанымның және мінез-құлықтың кез келген көріністерінен бас тартады және жемқорлыққа қарсылықты белсенді түрде насихаттайды.

БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ

Пән бойынша баға қою саясаты

Ағымдағы бақылау: тестілеу, ситуациялық тапсырмаларды шешу, дискуссияны бағалау парағы, шағын топтардағы жұмыстарды бағалау парағы, дөңгелек үстелді бағалау парағы, диагностикалау алгоритмі және емдеу сұлбасы.

Аралық бақылау: тестілеу, тәжірибелі дағдыларды игергендігін бақылау.

Білімді аралық бақылау бір академиялық кезеңде кем дегенде екі рет теориялық оқытудың 7/12 күндерінде жүргізіледі, аралық бақылау нәтижелерімен үлгерім оқу журналына және электронды журналға, өткізіп алған дәрістер үшін айып ұпайларын ескере отырып қойылады (аралық бақылаудың бағаларынан айып ұпайы түріндегі өткізіп алғынған дәрістер алынып тасталады).

- дәлелді себепсіз бір дәріс сабағын жіберіп алғаны үшін сайып ұпайы – 1,0 ұпайды құрайды; Аралық бақылауға дәлелді себепсіз келмеген резиденттер пән бойынша емтиханға жіберілмейді; Аралық бақылауға дәлелді себеппен келмеген резиденттер сабакқа келген кезде деканның атына өтініш жазып, қатыспау себебін дәлелдейтін құжаттарды (сырқаттануы бойынша, отбасылық жағдайы немесе басқа да дәлелді себептер бойынша) өткізеді, содан соң 12.4-бөлімде көрсетілген мерзімге жарамды өтелім парағын алады. Аралық бақылаудың қорытындысы бақылау аптасының соына дейін деканатқа баянат түрінде өткізіледі;
- РӨЖ бағасы сабак кестесіне сәйкес РӨПЖ сабактарында оқудың үлгерімдік журналына және электрондық журналға айыптық бағаларды ескере отырып қойылады, айыптық ұпайлар РӨЖ бағасынан алынып тасталады;
- бір РӨПЖ сабағына қатыспаған жағдайда – айып ұпайы – 2,0;
- Бір бақылау түрінен (ағымдыға бақылау, № 1 және/немесе №2аралық бақылау) өту ұпайын (50%) жинамаған резидент пән бойынша емтиханға жіберілмейді.
- Емтихан бағасы ағымдағы және аралық бақылаулардың қорытындысы бойынша – жіберу рейтингінің бағасы (ЖРБ) (60%) және соңғы қорытынды – емтихандағы баға (40%) бойынша қойылады
- ЖРБ тәжірибелік сабактардың, РӨЖ және аралық бақылаудың орташа ұпайы ретінде анықталады;
- ЖРБ бойынша 1-ге тен (15%) ең аз ұпайды немесе одан жоғары ұпай жинаған студент емтиханға жіберіледі.

Корытынды бақылау: ОҚҚЕ және тестілеуден тұратын емтихан.

13 Бекіту және қайта қарau			
Бекіту мерзімі	Хаттама № <u>1</u>	Кафедра жетекшісі	қолы
	<u>28.08.2023</u>	<u>Касаева Л.Т.</u> 	
Тексеру мерзімі	Хаттама № _____	Кафедра жетекшісі	қолы

ONÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра Фтизиопульмонологии и радиологии		044-70/11
Силлабус «Пульмонология амбулаторно-поликлиническая взрослая»		26стр. Из 28